

Pengembangan Bahan Ajar E-Book Sejarah Lokal Awal Masuk Dan Berkembangnya Islam Di Sumatera Barat

Vanny Noer Agustin¹, Aisiah²

^{1,2}Departemen Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang

(*) agustinvannynoer@gmail.com

ABSTRACT

This research was motivated by the difficulty of history teachers finding local history teaching materials, especially about the entry and development of Islam in Minangkabau. The research objectives are; 1) identify the steps for developing local history E-Book teaching materials on the beginning of the entry and development of Islam in Minangkabau, and 2) analyze the feasibility of local history E-Book teaching materials on the beginning of the entry and development of Islam in Minangkabau. This research is research and development (Research and Development R&D). The development model uses a 4D model (Define, Design, Development, Disseminate). The trial subjects for E-Book teaching materials involved history experts (lecturers at the FIS UNP history department) and teaching materials experts (lecturers at the FIS UNP history department). Data were collected using a validation sheet in the form of a 4 category Likert scale. Data analysis uses the average formula. The results of the material feasibility test were shown by an average score of 3.43 (very feasible) by two historical material experts, while the average score of the E-Book teaching material feasibility test was 3.63 (very feasible) by two material experts.

Keywords: *Teaching materials, E-Books, History Learning, Local history, Islam in Minangkabau.*

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar-belakangi oleh sulitnya guru sejarah menemukan materi ajar sejarah lokal khususnya tentang masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau. Tujuan penelitian, yakni; 1) mengidentifikasi langkah-langkah pengembangan bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau, dan 2) menganalisis kelayakan bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development R&D). Model pengembangan menggunakan model 4D (Define, Design, Development, Disseminate). Subjek uji coba bahan ajar E-Book melibatkan pakar sejarah (dosen departemen sejarah FIS UNP) dan pakar bahan ajar (dosen departemen sejarah FIS UNP). Pengumpulan data menggunakan lembar validasi berupa skala likert 4 kategori. Analisis data menggunakan rumus rerata. Hasil uji kelayakan materi ditunjukkan oleh rerata skor 3,43 (sangat layak) oleh dua orang ahli materi sejarah, sementara rerata skor uji kelayakan bahan ajar E-Book 3,63 (sangat layak) oleh dua orang ahli bahan.

Kata Kunci : *Bahan Ajar, E-Book, Pembelajaran Sejarah, Sejarah Lokal, Islam di Minangkabau.*

PENDAHULUAN

Salah satu cara meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah adalah melalui bahan ajar. Bahan ajar menjadi prasarana untuk meningkatkan proses pembelajaran di sekolah yang lebih efektif. Melalui bahan ajar guru memiliki banyak waktu untuk membimbing peserta didik agar memahami materi pelajaran (Magdalena et al., 2022), termasuk materi pelajaran tentang sejarah lokal. Keberadaan bahan ajar sejarah lokal sangat dibutuhkan, namun sayang bahan ajar yang ada di sekolah masih sangat kurang, terutama terkait materi tentang masuk dan berkembangnya agama islam di Minangkabau. Materi tentang sejarah lokal masuk dan berkembangnya islam di Minangkabau saat ini terpisah-pisah di berbagai referensi sehingga diperlukan upaya khusus untuk menyatukannya dalam bentuk bahan ajar yang komprehensif.

Sejarah lokal sangat penting dipelajari oleh peserta didik untuk mengetahui peristiwa sejarah yang terjadi di lingkungan mereka, apa lagi saat ini ada indikasi kecenderungan peserta didik merasa sangat asing dengan sejarah lokal daerahnya sendiri dan tidak mengerti arti penting sejarah lokal dalam konteks lokal maupun nasional. Pentingnya sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah tidak terlepas dari kebutuhan peserta didik untuk mengkonstruksikan pemahaman tentang sejarah lokal di lingkungannya (M. A. D. Syahputra et al., 2020). Kondisi di lapangan menunjukkan peserta didik tidak mengetahui kisah dan cerita sejarah tentang daerahnya sendiri.

Beberapa penelitian terdahulu berkaitan dengan pengembangan bahan ajar antara lain; pertama, (Firmansyah & Chalimi, 2022) menemukan bahwa guru sejarah SMAN Kota Pontianak membutuhkan Bahan ajar sejarah lokal berbasis E-Modul untuk menunjang proses pembelajaran sejarah. Kedua, (Sandra & Aisiah, 2022) meneliti dan mengembangkan modul digital interaktif sejarah PDRI. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul digital yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai materi sejarah PDRI. Ketiga, penelitian (R. Syahputra & Yefterson, 2021) menunjukkan bahwa bahan ajar E-Book dalam perspektif sejarah lokal Kota Padang sangat praktis digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran sejarah dan dapat melatih kemampuan berpikir sebab akibat. Berbagai temuan penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar (E-Modul atau modul digital dan E-Book) di Sekolah sangat diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran sejarah khususnya pada materi sejarah lokal.

Penelitian-penelitian di atas menguatkan bahwa penggunaan bahan ajar berupa modul digital atau E-Modul dan E-book menjadi inspirasi untuk melakukan penelitian dan pengembangan bahan ajar sejarah lokal. E-Book merupakan sebuah publikasi yang terdiri dari teks, gambar, maupun suara dan dipublikasikan dalam bentuk digital yang dapat dibaca di komputer atau pun perangkat elektronik lainnya seperti android atau tablet (Andikaningrum, 2014). Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan bukan suatu hal yang asing pada zaman sekarang, contohnya penggunaan smartphone di lingkungan sekolah oleh peserta didik, di mana umumnya peserta didik sudah membawa smartphone ke sekolah. Penggunaan buku berbasis internet (E-Book) dapat digunakan sebagai salah satu solusi pembuatan bahan ajar sejarah lokal. Manfaat dan keuntungan penggunaan E-Book

adalah: 1) lebih awet, 2) mudah untuk dibawa kemana pun, 3) tidak akan lapuk, 4) E-Book mudah untuk didistribusikan, 5) interaktif, 6) ramah lingkungan karena tidak menggunakan kertas (Prajawinanti & Khoirunnisa, 2023).

Penelitian pengembangan E-Book sejarah lokal khusus materi masuk dan berkembangnya islam di Minangkabau sangat urgen dilakukan mengingat belum tersedia bahan ajar lengkap dan menyatu dalam sebuah E-Book. Jika ini tidak dilakukan segera, maka sangat sulit bagi guru dan peserta didik memperoleh wawasan mengenai sejarah lokal di lingkungan sekitar. Akibatnya peserta didik akan terus-menerus merasa asing dengan sejarah lokal daerah asalnya. Mestinya peserta didik mengetahui lebih awal sejarah lokal daerahnya sebelum mempelajari sejarah nasional karena pada hakikatnya sejarah nasional terbentuk dari sejarah lokal yang ada di berbagai lokalitas di Indonesia. Hasil analisis kebutuhan di lapangan menunjukkan guru-guru sejarah di Sumatera Barat sangat membutuhkan bahan ajar sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya Islam di Minangkabau yang disajikan dalam bentuk E-Book.

Fokus penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau terutama bagi guru dan para siswa di SMAN 1 Pariangan. Bahan ajar E-Book diajarkan pada siswa kelas X fase E kurikulum merdeka. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memberi makna pada proses pembelajaran sejarah bagi peserta didik tentang awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau. Kebaruan (novelty) penelitian ini terletak pada kemasan hasil pengembangan berupa E-Book. Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya islam di Minangkabau. Sedangkan tujuan khususnya adalah mengidentifikasi langkah-langkah pengembangan bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau dan menganalisis hasil uji kelayakan bahan ajar E-Book sejarah lokal yang dikembangkan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development R&D*). Orientasi R&D adalah produk (Sugiyono, 2015). Model pengembangan bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya islam di Minangkabau menggunakan model 4D yang terdiri dari empat tahap. Tahapan *Define*, mendefinisikan masalah dalam proses pembelajaran dan mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan bahan ajar E-Book sejarah lokal yang dikembangkan. Tahapan *Design*, menentukan rancangan bahan ajar E-Book sejarah lokal yang akan dibuat menggunakan *Word*, *Corel*, dan *Book Creator*. Tahapan *Development*, produk yang dikembangkan divalidasi dan direvisi berdasarkan hasil telaah para pakar/ahli sejarah dan bahan ajar. Tahapan *Disseminate*, penyebarluasan bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau pada khalayak umum (thiagarajan Sivasailam, 1979, p. 5). penelitian ini hanya sampai pada tahap validasi, karena peneliti terkendala waktu dan biaya untuk sampai pada tahap penyebarluasan pada khalayak umum. Subjek uji kelayakan materi dan kelayakkan bahan ajar E-Book sejarah lokal

melibatkan dosen Departemen Sejarah sebagai ahli materi dan ahli bahan ajar E-Book. Instrumen pengumpulan data uji kelayakan menggunakan lembar validasi yaitu Lembar Validasi oleh Pakar materi dan bahan ajar (LVP) dalam bentuk skala likert empat kategori. Analisis data dilakukan menggunakan rumus rerata.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Lokal Awal Masuknya dan Berkembangnya Agama Islam di Minangkabau.

Tahap *Define*

Peneliti melakukan beberapa kegiatan pada tahap *Define*, yakni analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar sejarah lokal awal masuknya dan berkembangnya Islam di Minangkabau. Kegiatan *Define* dilakukan melalui observasi dan survei kepada peserta didik. Di samping itu peneliti juga mewawancarai guru mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Pariangan tanggal 21 April 2023. Hasil tahapan *design* menunjukkan bahwa peserta didik di SMA Negeri 1 Pariangan hanya berfokus mempelajari materi sejarah nasional yang ada di buku teks pelajaran sejarah kurikulum merdeka. Selain itu, bahan ajar yang dimiliki oleh guru ternyata belum memuat materi sejarah lokal Minangkabau, peserta didik juga mengakui mereka belum memahami sejarah lokal daerahnya dan guru sejarah juga mengakuinya. Guru sejarah kesulitan mendapatkan materi khusus tentang sejarah lokal masuk dan berkembangnya islam di Minangkabau dalam bentuk sebuah buku yang materi secara lengkap untuk memfasilitasi pembelajaran sejarah lokal. Hasil survai dan hasil wawancara pada tahap desain ini menjadi landasan utama bagi peneliti untuk membantu guru dan peserta didik mempelajari sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya islam di Minangkabau melalui pengembangan bahan ajar berupa E-Book.

Tahap Perancangan (*Design*)

Tahap ini merupakan tahap merencanakan desain bahan ajar E-Book yang dibuat. Langkah pertama yang peneliti lakukan adalah mengidentifikasi materi-materi esensial E-Book yang akan dikembangkan terkait masuk dan berkembangnya islam di Minangkabau dari berbagai referensi yang relevan dengan tema awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau. Langkah kedua peneliti mencari dan mengumpulkan materi-materi yang telah teridentifikasi melalui studi literatur yang relevan seperti artikel jurnal ilmiah, buku teks dan lainnya. Berikut disajikan berbagai literatur yang digunakan dalam pengembangan E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya islam di Minangkabau.

Tabel 1. Daftar Referensi Pengembangan E-Book Sejarah
Masuk dan Berkembangnya Islam di Minangkabau

No	Daftar Referensi
1.	A.A Navis.1984. <i>Alam Takambang Jadi Guru, Adat dan Kebudayaan Minangkabau</i> , Jakarta:PT Grafiti Press.
2.	Afianah Vina Nur, Mohammad Salik.2021. <i>KH.Abdul Kharim Amrullah dan Gagasan nya Dalam Pengembangan Islam Di Minangkabau</i> .Jurnal UNJ. Vol.5 N0 2. (https://bit.ly/4bFMfQi).
3.	Amelia Zaza Yulianti.2019. <i>Perkembangan Islam Di Kesultanan Pagaruyuang</i> .Universitas Sriwijaya.
4.	Azizah Faras Puji, Syahrul Rahmat.2020 <i>Pembaruan Islam di Minangkabau Pada Awal Abad XX</i> . Jurnal Pemikiran Islam: Vol.3, No.2 (https://bit.ly/3wa7Dww).
5.	Azzra, dkk. 2009. <i>Pendidikan Islam Tradisi dan Moderensasi menuju milenium Baru</i> , Jakarta: kencana Prenada Media Grup.
6.	Bruinessen, Martin van. 1998. <i>Tarekat Naqsabandiyah di Indonesia</i> , Bandung: Mizan.
7.	Dobbin Christen.2008. <i>Gejolah Ekonomi, Kebangkitan Islam, dan Gerakkan Padri</i> . Depok: Komunitas Bambu.
8.	M.D Mansoer, dkk. 1970. <i>Sejarah Minangkabau</i> . Jakarta: Bhratara.
9.	Melayu, D. R. 1992. <i>Sejarah Ringkas dan Silsilah Raja-raja Minangkabau Pagaruyung</i> . Sijunjung: Sumpur Kudus.
10.	Nizar Samsul. 2009. <i>Sejarah Pendidikan Islam</i> . Jakarta: Kencana Media Perdana Grup.
11.	Nur, Mhd. 2014. <i>Raja Pagaruyung di Minangkabau dalam Perspektif Sejarah</i> . Analisis Sejarah, Volume 5, No. 1. Padang: Universitas Andalas. (file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/document.pdf).
12.	Oetomo Repelita Wahyu, ErySoedewe, dkk. 2007. <i>Askeologi di Bagian Barat Laut Provinsi Sumatera Barat</i> .Medan: Balai Aekeologi Medan.
13.	Saharman. 2015. <i>Sejarah Kebudayaan Islam Di Minangkabau 1</i> . Lubuk Lintas, Sumatra Barat: Imam Bonjol Press.
14.	Samad D.S.B. 2002. <i>Islamisasi Minangkabau (SyarakMandaki Adat Menurun)</i> . Jakarta: The Minangkabau Foundation.
15.	Sudirman, Adi. 2014. <i>Sejarah Lengkap Indonesia</i> . Jogjakarta: DIVA Press.
16.	Syafniati, Firdaus, Amran.2018. <i>Perkembangan Pertunjukan Salawat Dulang di Minangkabau</i> .ISI Padang Panjang. Vol.29, No.2. (https://bit.ly/3SYRa7m).
17.	Syamsuddin, Fachri. 2004. <i>Pembaharuan Islam Di Minangkabau Awal Abad XX: Studi Terhadap Pemikiran Syekh Muhammad Jamil Jambek, Syekh Abdullah Ahmad, Dan Syekh Abdul Karim Amrullah</i> .
18.	Wiliam Masden. 1999. <i>Sejarah Sumatera (Terj.A.S. Nasution dan Wahyudin Mendim)</i> Bandung: Remaja Rosdakarya.
19.	Zubir, Z. 2014. <i>Sumpur Kudus dalam Perjalanan Sejarah Minangkabau Tahun 1942-1965</i> . Sijunjung: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hasil penelusuran studi relevan menggunakan berbagai referensi diperoleh data yang menjadi bahan mentah untuk mengembangkan materi ajar sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau. Peneliti membagi materi ajar sejarah lokal masuk dan berkembangnya islam di Minangkabau, ke dalam 5 bab. Bab I; Masuknya Islam di Minangkabau, bab II; Penyebaran Islam di Minagkabau, bab III; Islam di Pariaman dan Pagaruyung, bab IV; Kejayaan Islam di Minangkabau. Rincian subbab dapat dilihat pada gambar berikut.

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	II
DAFTAR GAMBAR.....	IV
DAFTAR VIDIO.....	VI
DAFTAR SUARA.....	VII
PENDAHULUAN.....	VIII
BAB 1 Masuknya Islam di Minangkabau.....	1
A. Asal Usul Masuknya Islam di Minangkabau.....	2
B. Jalur Masuknya Islam di Minangkabau.....	2
C. Pembawa Ajaran Islam di Minangkabau.....	3
D. Sumber Masuknya Agama Islam di Minangkabau.....	5
E. Tugas.....	7
F. Asesmen.....	7
BAB 2 Penyebaran Islam di Minangkabau.....	11
A. Media Penyebaran Islam di Minangkabau.....	12
B. Pusat-Pusat Pendidikan dan Penyebaran.....	13
C. Lembaga Pendidikan.....	15
D. Tokoh Penyebaran Ajaran Islam.....	18
E. Rajo Adat dan Rajo Ibadat.....	20
F. Tugas.....	20
G. Asesmen.....	21
BAB 3 Islam di Pariaman dan Pagaruyuang.....	24
A. Islam di Pariaman.....	25
B. Ajaran Tarekat di Minangkabau.....	26
C. Asal Usul Kerajaan Islam Pagaruyuang.....	28
D. Peninggalan Kerajaan Pagaruyuang.....	31
E. Gambaran Kehidupan Masyarakat.....	32
F. Masa Kemunduran.....	35
G. Tugas.....	35
H. Asesmen.....	36
BAB 4 Kejayaan Islam di Minangkabau.....	38
A. Perkembangan Islam di Minangkabau Abad ke 16.....	39
B. Perkembangan Islam di Minangkabau Abad ke 17.....	39
C. Hasil-hasil Peradaban Islam di Minangkabau.....	39
D. Tugas.....	43
E. Asesmen.....	44
BAB 5 Islam di Minangkabau dan Kolonialisme.....	46
A. Gerakan Kebangkitan Islam.....	47
B. Tokoh-tokoh Pembaruan Islam.....	47
C. Perang Padri.....	52
D. Tugas.....	55
E. Asesmen.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57

Gambar 1. Daftar Isi (Sebaran Materi) Bahan Ajar E-Book Sejarah lokal Masuk dan Berkembangnya Islam di Minangkabau

Langkah ketiga membuat draf narasi bagian sub bab, aktivitas peserta didik dan asesmen hasil belajar peserta didik pada tiap bab. Langkah keempat finalisasi materi bab per bab dan aktivitas tiap bab yang telah dirancang terlebih dahulu. Langkah kelima mengumpulkan gambar dan video yang sesuai dengan tema atau materi yang dibahas pada bab-bab E-Book. Langkah keenam membuat desain sampul E-Book menggunakan aplikasi corel, langkah ketujuh finalisasi bentuk serta ukuran bahan ajar E-Book Sejarah lokal masuk dan berkembangnya islam di Minangkabau.

Tahap Pengembangan (*Development*)

Tahap selanjutnya yang dilakukan peneliti adalah validasi kelayakan materi dan bahan ajar yang telah dibuat. Sebelum validasi produk bahan ajar E-Book, peneliti terlebih dahulu mempersiapkan instrumen berupa lembar validasi dalam bentuk skala likert empat kategori. Lembar validasi kelayakan produk bahan ajar sejarah lokal ada dua macam yaitu lembar validasi yang diisi oleh ahli materi dan ahli bahan ajar. Hasil validasi kelayakan materi dan kelayakan bahan ajar E-Book dan saran serta komentar validator digunakan sebagai dasar untuk melakukan perbaikan.

Hasil Uji Kelayakan E-Book

a. Hasil Uji Kelayakan Materi Bahan Ajar Sejarah Lokal oleh Ahli Materi 1

Ahli materi memberikan penilaian (validasi) terhadap bahan ajar sejarah lokal yang dikembangkan sebagai berikut.

Tabel 2 Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Sejarah Lokal
Awal Masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau

No	Apek Validasi	Rerata	Kategori
1.	Kesesuaian isi materi	3,22	layak
2.	Subtansi materi	3,00	layak
3.	Bahasa	3,00	layak
Jumlah		9,22	layak
Rerata		3,12	

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan terlihat bahwa nilai rata-rata kelayakan materi pada bahan ajar E-Book adalah 3,12. Jika diinterpretasikan dalam kategori kelayakan bahan ajar E-Book yang dibuat khusus untuk pembelajaran sejarah lokal kelas fase E SMA maka materi tergolong layak. Artinya bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuknya dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau dapat membantu guru dalam pembelajaran mengenai sejarah lokal.

b. Hasil Uji Kelayakan Materi Bahan Ajar Sejarah Lokal oleh Ahli Materi 2

Ahli materi memberikan penilaian (validasi) terhadap bahan ajar sejarah lokal yang dikembangkan sebagai berikut.

Tabel 3 Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Sejarah Lokal
 Awal Masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau

No	Aspek Validasi	Rerata	Kategori
1.	Kesesuaian isi materi	3,66	Sangat layak
2.	Subtansi materi	4,00	Sangat layak
3.	Bahasa	3,75	Sangat layak
Jumlah		11,41	Sangat layak
Rerata		3,75	

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan terlihat bahwa nilai rata-rata kelayakan materi pada bahan ajar E-Book adalah 3,75. Jika diinterpretasikan dalam kategori kelayakan bahan ajar E-Book yang dibuat khusus untuk pembelajaran sejarah lokal Kelas fase E SMA maka materi tergolong sangat layak. Artinya bahan ajar E-Book sejarah lokal masuknya dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau dapat membantu guru dalam pembelajaran mengenai sejarah lokal.

c. Hasil Uji Kelayakan Bahan ajar E-Book Sejarah Lokal oleh Ahli Bahan ajar 1

Ahli bahan ajar memberikan penilaian (validasi) terhadap bahan ajar E-Book sejarah lokal yang dikembangkan sebagai berikut.

Tabel 4 Hasil Uji Kelayakan Bahan ajar E-Book
 Sejarah Lokal Masuknya dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau

No	Aspek Penilaian	Skor	Kategori
1	Cara mempelajari bahan ajar bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau	4	Sangat baik
2	Isi bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	Sangat baik
3	Bahan ajar sejarah lokal awal masuk dan berkembang nya agama Islam di Minangkabau menimbulkan minat baca peserta didik	3	Baik
4	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuknya dan berkembangnya Islam di Minangkabau dapat menarik minat belajar siswa	3	Baik
5	Bahan ajar sejarah lokal awal masuk dan berkembang nya agama Islam di Minangkabau dikemas untuk proses pembelajaran	3	Baik
6	Materi yang disajikan pada bahan ajar E-Book sejarah lokal periode Islam di Minangkabau disajikan dengan sistematis	4	Sangat baik
7	Materi yang disajikan pada bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau ditulis dan dirancang sesuai dengan kondisi psikologis peserta didik	3	Baik
8	Materi yang disajikan dari bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	4	Sangat baik

No	Aspek Penilaian	Skor	Kategori
9	Bahan ajar sejarah lokal awal masuk dan berkembang nya agama Islam di Minangkabau dapat digunakan dan diterapkan dengan fleksibel sesuai dengan kondisi sekolah maupun kelas	4	Sangat baik
10	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan kompetensi akhir yang akan dicapai	4	Sangat baik
11.	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuknya dan berkembangnya Islam di Minangkabau membantu peserta didik memahami materi yang disajikan.	3	Baik
12	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau mempunyai mekanisme untuk mengumpulkan umpan balik dari peserta didik	3	Baik
13	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau dapat mengakomodasi kesulitan siswa dengan mencakup semua materi dengan lengkap	3	Baik
14	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau memuat rangkuman ringkasan pokok materi ajar	4	Sangat baik
15	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau memudahkan siswa dalam pembelajaran mandiri	4	Sangat baik
16	Tampilan bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau menarik	4	Sangat baik
17	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau menggunakan gaya bahasa yang komunikatif dan semi formal	4	Sangat baik
18	Bahan ajar E-Book sejarahah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau memiliki mekanisme untuk mengumpulkan umpan balik dari peserta didik	3	Baik
19	Teks dan huruf pada bahan ajar E-Book awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau terbaca jelas	4	Sangat baik
20	Ketepatan gambar, video, suara pendukung dari bahan ajar E-Book masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau sudah sesuai	4	Sangat baik
21	Soal dalam bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau menguatkan kemampuan peserta didik	3	Baik
No	Aspek Penilaian	Skor	Kategori
22	Soal dalam bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau sesuai dengan CP yang akan dicapai	4	Sangat baik
Jumlah		79	Sangat layak
Rata-rata		3,59	

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan terlihat bahwa skor rata-rata kelayakan bahan ajar E-Book adalah 3,59. Jika diinterpretasikan dalam kategori sangat layak. Dengan demikian bahan ajar E-Book ini dapat digunakan untuk membantu guru sejarah dalam mengajarkan sejarah lokal khususnya tentang masuknya dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau.

d. Hasil Uji Kelayakan Bahan ajar E-Book Sejarah Lokal oleh Ahli Bahan ajar 2

Ahli bahan ajar memberikan penilaian (validasi) terhadap bahan ajar E-Book sejarah lokal yang dikembangkan sebagai berikut.

Tabel 5 Hasil Uji Kelayakan Bahan ajar E-Book Sejarah Lokal
Masuknya dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau

No	Aspek Penilaian	Skor	Kategori
1	Cara mempelajari bahan ajar bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau	4	Sangat Baik
2	Isi bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	Sangat Baik
3	Bahan ajar sejarah lokal awal masuk dan berkembang nya agama Islam di Minangkabau menimbulkan minat baca peserta didik	3	Baik
4	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuknya dan berkembangnya Islam di Minangkabau dapat menarik minat belajar siswa	4	Sangat Baik
5	Bahan ajar sejarah lokal awal masuk dan berkembang nya agama Islam di Minangkabau dikemas untuk proses pembelajaran	4	Sangat Baik
6	Materi yang disajikan pada bahan ajar E-Book sejarah lokal periode Islam di Minangkabau disajikan dengan sistematis	3	Baik
7	Materi yang disajikan pada bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau ditulis dan dirancang sesuai dengan kondisi psikologis peserta didik	3	Baik

No	Aspek Penilaian	Skor	Kategori
8	Materi yang disajikan dari bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik	4	Sangat Baik
9	Bahan ajar sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau dapat digunakan dan diterapkan dengan fleksibel sesuai dengan kondisi sekolah maupun kelas	3	Baik
10	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan kompetensi akhir yang akan dicapai	4	Sangat Baik
11.	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuknya dan berkembangnya Islam di Minangkabau membantu peserta didik memahami materi yang disajikan.	4	Sangat Baik
12	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau mempunyai mekanisme untuk mengumpulkan umpan balik dari peserta didik	3	Baik
13	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau dapat mengakomodasi kesulitan siswa dengan mencakup semua materi dengan lengkap	4	Sangat Baik
14	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau memuat rangkuman ringkasan pokok materi ajar	4	Sangat Baik
15	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau memudahkan siswa dalam pembelajaran mandiri	4	Sangat Baik
16	Tampilan bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau menarik	4	Sangat Baik
17	Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau menggunakan gaya bahasa yang komunikatif dan semi formal	4	Sangat Baik
18	Bahan ajar E-Book sejarahah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau memiliki mekanisme untuk mengumpulkan umpan balik dari peserta didik	3	Baik
19	Teks dan huruf pada bahan ajar E-Book awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau terbaca jelas	4	Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	Skor	Kategori
20	Ketepatan gambar, video, suara pendukung dari bahan ajar E-Book masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau sudah sesuai	4	Sangat Baik
21	Soal dalam bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau menguatkan kemampuan peserta didik	3	Baik
22	Soal dalam bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau sesuai dengan CP yang akan dicapai	4	Sangat Baik
Jumlah		81	Sangat layak
Rata-rata		3,68	

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan terlihat bahwa skor rata-rata kelayakan bahan ajar E-Book adalah 3,68. Jika diinterpretasikan dalam kategori sangat layak. Dengan demikian bahan ajar E-Book sejarah lokal ini dapat digunakan untuk membantu guru sejarah dalam mengajarkan sejarah lokal khususnya tentang awal masuknya dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau.

Bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau ini juga sesuai dengan ciri-ciri bahan ajar yang baik dan benar menurut Mudlofir (2012: 131) dimana bahan ajar harus: 1) menimbulkan minat baca, 2) ditulis dan dirancang untuk peserta didik, 3) menjelaskan tujuan instruksional, 4) disusun berdasarkan pola belajar yang fleksibel, 5) struktur berdasarkan kebutuhan peserta didik dan kompetensi akhir yang akan dicapai, 6) memberi kesempatan pada peserta didik untuk berlatih, 7) mengakomodasi kesulitan peserta didik, 8) ada rangkuman, 9) gaya penulisan komunikatif dan semi formal, 10) kepadatan berdasarkan kebutuhan peserta didik, 11) dikemas untuk proses instruksional, 12) mempunyai mekanisme untuk mengumpulkan umpan balik. Ciri-ciri bahan ajar yang baik dan benar tersebut dapat dilihat dari butir penilaian dalam angket validasi oleh ahli bahan ajar. Dengan demikian bahan ajar E-Book ini selain mendapatkan skor rata-rata kelayakan dengan kategori sangat layak, juga sudah disusun dengan baik dan benar sesuai dengan ciri-ciri dari bahan ajar.

KESIMPULAN

Penelitian pengembangan (R&D) ini menghasilkan produk bahan ajar E-Book sejarah lokal masuknya dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau dengan menggunakan model 4D yang mencakup empat tahap. Tahap Define (observasi awal dan wawancara dengan siswa dan guru di SMAN 1 Pariangan untuk mendefinisikan kebutuhan pengembangan bahan ajar E-Book sejarah lokal awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau. Tahap Design mengumpulkan materi ajar awal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau, membuat draf awal bagian subbab, aktivitas

dan asesmen tiap bab, menyusun materi per bab sesuai draf dan aktivitas tiap bab, mengumpulkan gambar sesuai tema bab dan video, membuat desain cover dan ukuran bahan ajar. Tahap Development memvalidasi produk bahan ajar E-Book oleh para validator. Hasil uji kelayakan materi ditunjukkan oleh rerata skor3 sangat layak oleh ahli materi 1 dan 2 sementara uji kelayakan bahan ajar sangat layak oleh ahli bahan ajar1 dan 2. Penggunaan bahan ajar E-Book sejarah lokal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau Dengan demikian bahan ajar E-Book sejarah lokal masuknya dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau siap disebarluaskan kepada khalayak dan diuji kepraktisan dan keefektifannya. Penggunaan bahan ajar E-Book sejarah lokal masuk dan berkembangnya agama Islam di Minangkabau yang dikembangkan diharapkan dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam pembelajaran sejarah khususnya sejarah lokal di SMA, juga pengembangan bahan ajar dengan materi sejarah lokal di Minangkabau yang lainnya harus lebih banyak dikembangkan agar dapat membantu peserta didik dalam mempelajari sejarah lokal daerah mereka, dan penggunaan bahan ajar berbasis elektronik dapat dijadikan alternatif pada zaman sekarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta.
- Andikaningrum, L. (2014). *Efektivitas E-Book Berbasis Multimedia Menggunakan Flip Book Maker sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kreatifitas Belajar Siswa*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Firmansyah, H., & Chalimi, I. R. (2022). Karakteristik Kebutuhan Bahan Ajar Sejarah Lokal Berbasis E-Modul Untuk Sman Kota Pontianak. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 23–34. <https://doi.org/10.31571/sosial.v9i1.3704>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2022). Analisis Bahan Ajar. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 2022.
- Makdis, Nasrul. 2020. "Penggunaan e-book pad era digital." *Al-Maktabah* 19: 77–84.
- Mudlofir, A. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Rajawali Press.
- Prajawinanti, A., & Khoirunnisa, N. (2023). Analisis Pemanfaatan E-book Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *THE LIGHT : Journal of Librarianship and Information Science*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.20414/light.v3i1.6251>
- Prasetya Angga, Warto, Sudiyanto. 2020. *Sejarah Lokal dalam Kurikulum Merdeka: Situs Loyang Mendale dan Situs Loyang Ujung Karang Sebagai Muatan Sejarah Lokal dan*

Pembelajaran Sejarah. Jurnal: Pendidikan Sejarah Indonesia vol 5, no 2.

Sandra, G., & Aisiah, A. (2022). Pengembangan Modul Digital Interaktif Sejarah PGRI Sebagai Penguatan Semangat Bela Negara Siswa SMAN 3 Bukittinggi. *Jurnal Kronologi*, 4(1), 255–268. <https://doi.org/10.24036/jk.v4i1.372>

Sarah Cut. 2018. *Pemanfaatan E-Book Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa STIKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh*. Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darrusalam Aceh.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Syahputra, M. A. D., Sariyatun, S., & Ardianto, D. T. (2020). Peranan Penting Sejarah Lokal sebagai Objek Pembelajaran untuk Membangun Kesadaran Sejarah Siswa. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 85–94. <https://doi.org/10.17509/historia.v4i1.27035>

Syahputra, R., & Yefterson, R. B. (2021). Bahan Ajar Ebook dengan Perspektif Sejarah Lokal Kota Padang. *Jurnal Kronologi*, 3(2), 109–124. <https://doi.org/10.24036/jk.v3i2.148>

Thiagarajan Sivasailam, D. S. S. dan M. I. S. (1979). *Instructional Development for Training Teacher of exceptional children, Minneapolis, Minnesota*.

Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Vol. 1. Bandar Lampung: Anggota IKAPI No.003/LPU/2013.